**Перечень задании по СРМ и СРМП**

**СРМ 1.** Психофизиологические цветовые основы восприятия зрительной информации в области дизайна.

**СРМ 2.** Объекты дизайнерского творчества, их виды и особенности.

**СРМ 3.** Содержание, формы, виды и особенности дизайнерского творчества.

**СРМП 4. СРМ 4.** Научные методы изучения области дизайна

**СРМП 5. СРМ 5.** Факторы, влияющие на снижение стоимости проектной продукции в сфере дизайна

**График СРМ и СРМП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дни недели** | **Ф.И.О. препод.** | **№ Ауд.** | **Дата и время** |
| **1** | **Среда** | **Акбаева Ш.А.** | **213 ауд.** | **16.00 -17.50** |

**Метод. указания к проведению СРМ и СРМП**

 **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов** (далее – СРМ) являются обязательной частью учебно-методических комплексов учебных дисциплин, реализуемых на факультете журналистики Казахского национального университета им. Аль-фараби по направлению подготовки «Дизайн».

 **Цель методических рекомендаций СРМ –**

* определить роль и место самостоятельной работы магистрантов в учебном процессе;
* конкретизировать ее уровни, формы и виды;
* обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий, традиционных для гуманитарного и обществоведческого образования;
* объяснить критерии оценивания.

 **СРМ** – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

 **Целью СРМ** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

 **Задачи СРМ:**

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов;
* углубление и расширение теоретической подготовки;
* формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности магистрантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений;
* использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

 **Функции СРМ:** развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей магистрантов);

* информационно-обучающая (учебная деятельность магистрантов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
* ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
* воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина);
* исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

 **В основе СРМ лежат следующие принципы:**

* развития творческой деятельности;
* целевого планирования;
* личностно-деятельностного подхода.

 **СРМ** – важнейшая составная часть учебного процесса, обязательная для каждого магистранта, объем которой определяется учебным планом.

 **Методологическую основу СРМ** составляет деятельности подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых магистрантам надо проявить знание конкретной дисциплины.

 **Предметно и содержательно СРМ** **определяется** государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРМ: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.